

## Официально



Делегаты конференции заслушали сообщение секретаря Ученого совета ВГТУ В.П. Трофимова.

Решением Ученого совета университета для обеспечения принципа пропорционального представительства, исходя из количества работников подразделений, было предложено избрать двух человек – В.В. Владова, заведующего кафедрой

технологии строительных материалов, изделий и конструкций, и В.Г. Еремина, заведующего кафедрой проектирования автомобильных дорог и мостов. В результате тайного голосования оба представителя структурных подразделений вуза были избраны в состав Ученого совета ВГТУ.

По второму вопросу слово было предоставлено председа-

## В интересах трудового коллектива

3 марта 2017 года состоялась конференция работников и обучающихся ВГТУ, повестка дня которой включала два вопроса: доизбрание членов Ученого совета ВГТУ и принятие Коллективного договора на 2017-2019 годы.

телю первичной организации сотрудников ВГТУ профсоюза работников народного образования и науки РФ С.А. Антипову, который коротко ознакомил собравшихся с итогами выполнения Коллективного договора на 2014-2016 годы между администрацией вуза и коллективом работников, уделив особое внимание реализации социальной программы.

Все 104 делегата были единодушны во мнении и единогласно проголосовали за предложение принять текст нового Коллективного договора на 2017-2019 годы за основу, избрали новый состав комиссии по трудовым спорам.



## Информ-пульс

### Право на оптимизм

Министерство образования и науки РФ ежегодно (начиная с 2012 года) проводит конкурсный отбор программ развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования. Цели конкурса – развитие системы студенческого самоуправления и повышение роли студенчества в обеспечении модернизации высшего профессионального образования.

В течение четырех лет про-

ведения конкурсного отбора победителями (более 300 образовательных организаций), получившими на реализацию своих программ субсидии в общем объеме более 5 млрд рублей, были организованы тысячи мероприятий, направленных, в первую очередь, на развитие деятельности студенческих объединений.

По итогам конкурса, проведенного в 2016 году, программа развития деятельности студен-

ческих объединений ВГТУ названа в числе победителей. Наш университет получит бюджетное финансирование в размере 20 млн рублей, которое будет целевым образом направлено на развитие форм самоорганизации обучающихся, вовлечение студенческой молодежи в управленческую образовательную, научную и инновационную деятельность вуза, интеграцию в профессиональное сообщество, развитие социокультурной среды.

### ВГТУ занимает лидирующие позиции по результатам мониторинга эффективности

По результатам мониторинга эффективности деятельности федеральных государственных бюджетных образовательных организаций Воронежской области за 2016 год, проведенного департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области в целях развития региональной экономики, Воронежский государственный технический университет занимает лидирующие позиции по следующим показателям:

- удельный вес численности выпускников вузов, обучавшихся по очной форме обучения по образовательным программам высшего образования, трудоустроенных в течение первого года после окончания обучения

в вузе в организациях (учреждениях), расположенных на территории Воронежской области, в общем числе выпускников (значение показателя ВГТУ – 85,3%);

- удельный вес студентов, принятых по договорам о целевом обучении, завершивших обучение и трудоустроенных на предприятия, расположенные на территории Воронежской области (в соответствии с данными договорами в отчетном году), в общей численности студентов, обучавшихся по договорам о целевом обучении (значение показателя ВГТУ – 100%);
- удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников вуза (значение показателя ВГТУ – 95,8%).

### Вузы оценили по востребованности выпускников

По показателям, отражающим востребованность выпускников работодателями, уровень коммерциализации интеллектуального продукта и индекс цитирования работ сотрудников (на основе базы данных РИНЦ), вузовскую деятельность оценили эксперты Международного мультимедийного пресс-центра «Россия сегодня» совместно с Центром исследования рынка труда в рамках проекта «Социальный навигатор». Аналитики изучили данные 446 университетов 82 субъектов РФ, включая государственные, ведомственные, муниципальные и частные. Все они были разбиты на группы по типам деятельности, чтобы можно было сравнивать с себе подобными.

«Рейтинг востребованности вузов РФ» за 2016 год от МИА «Россия сегодня» – уже второй по счету. Первый, вышедший в

2015 году, абитуриенты назвали самым полезным источником информации о вузах среди тех, что они использовали при поступлении.

Лидером рейтинга среди классических университетов, как и в прошлом году, стал МГУ.

Список инженерных вузов (в рейтинге 2016 г. участвовали 132) возглавил НИЯУ «МИФИ». Воронежский государственный технический университет занял 25-е место. Доля выпускников, получивших направление на работу, составляет 94,3%; доля средств от коммерциализации интеллектуальных продуктов – 15,4%; индекс цитирования трудов сотрудников университета равен 16.

Немаловажный факт: ВГТУ заметно укрепил свои позиции по сравнению с рейтингом – 2015, переместившись с 31-го на 25-е место.

### Шаг навстречу

Делегаты внеочередных конференций ВГТУ единогласно проголосовали за реорганизацию первичных профсоюзных организаций путем присоединения к ним первичных профсоюзных организаций сотрудников и студентов ВГАСУ, утвердили договоры о присоединении, избрали делегатов на объединенные конференции первичных профсоюзных организаций сотрудников и студентов ВГТУ.

В ближайшее время намечено провести организационно-уставные мероприятия, предусмотренные законодательством РФ и Уставом профсоюза работников народного образования и науки РФ. В частности,

будут отправлены уведомления о начале процедуры реорганизации первичных профсоюзных организаций ВГТУ и ВГАСУ в Управление Министерства юстиции РФ по Воронежской области, в Пенсионный фонд РФ, в Фонд социального страхования РФ, в журнал «Вестник государственной регистрации» для публикации сообщений о проводимой реорганизации первичных профсоюзных организаций двух вузов.

Остается добавить, что объединенные конференции по созданию единых первичных профсоюзных организаций сотрудников и студентов ВГТУ намечено провести в мае 2017 года.

15-16 февраля состоялись внеочередные конференции первичных организаций сотрудников и студентов ВГТУ профсоюза работников народного образования и науки РФ. В повестки дня были включены следующие вопросы: о реорганизации первичных профсоюзных организаций сотрудников и студентов ВГТУ и ВГАСУ; утверждение договоров присоединения; избрание делегатов на объединенные конференции первичных профсоюзных организаций сотрудников и студентов ВГТУ.



## Магнит для молодых умов



Глубоко символично, что именно в День российской науки проходит торжественная церемония награждения победителей и призеров межвузовского конкурса инновационных проектов «Кубок инноваций». Не стал исключением и этот год. Авторам лучших проектов губернатор Воронежской области А. Гордеев вручил дипломы победителей и призеров конкурса за 2016 год.

Межвузовский конкурс ежегодно проводится департаментом экономического развития области совместно с ОКУ «Агентство по инновациям и развитию» в соответствии с постановлением правительства Воронежской области от 12.08.2011 г. № 697.

В качестве основных критериев отбора лучших инновационных проектов конкурсной комиссией рассматриваются актуальность и востребован-

ность результатов проекта, технологическая новизна, уровень патентоспособности, потенциал коммерциализации и внедрения проекта.

В 2016 году на конкурс было подано 30 проектов от 8 высших учебных заведений обла-

сти, в числе наиболее активных вузов – ВГУ, ВГТУ, ВГУИТ.

Нельзя не сказать и о том, что буквально с самого первого конкурса наш университет задал высокую планку: по количеству и качеству поданных проектов нам не было равных.



ВГТУ трижды – в 2011-2013 годах – признавался лучшим инновационным вузом Воронежской области.

В 2016 году эксперты конкурсной комиссии отметили высокую активность студентов, аспирантов и молодых ученых региона в подготовке проектов. В итоге лучшим инновационным вузом ВГТУ 2016 года признан ВГУ, наш университет по результатам балльной оценки занял второе место, третье место отдало ВГУИТ.

Среди участников «Кубка инноваций», отмеченных наградами конкурса, есть и представители ВГТУ: аспирант кафедры ЭАУТС Н. Самоцвет (на снимке) стал вторым призером конкурса и удостоен гранта в размере 400 000 рублей за проект «Инновационная система мониторинга безопасности обгона»; зав. лабораториями кафедры ТСПД Р. Киреев отмечен поощрительным грантом в размере 120 000 рублей.

## Неизменно в числе победителей

Подведены итоги областного конкурса на соискание премий в области науки и образования для ученых образовательных организаций высшего образования и научных организаций за 2016 год.

На рассмотрение конкурсной комиссии было предоставлено 115 работ, в том числе – 41 монография, 40 учебников и учебных пособий, 34 научных разработки. Авторами 19 из них являются молодые ученые.

Результаты конкурса отражены в постановлении правительства области № 921 «О присуждении премии правительства Воронежской области победителям областного конкурса работ в области науки и образования». Звания «Лауреат премии правительства Воронежской области» удостоены: Х.М. Гумба, д.э.н., профессор кафедры проектирования и строительства линейных объектов ВГТУ; С.С. Уварова, д.э.н., профессор; С.В. Беляева, к.э.н., доцент; Е.Н. Жутаева, к.э.н., доцент (кафедра экономики и основ предпринимательства) ВГТУ; В.А. Власенко, к.э.н., доцент, зав. кафедрой проектирования и строительства линейных объектов ВГТУ – за учебное пособие «Ценообразование и сметное дело в строительстве»; В.Н. Баринов, д.э.н., доцент, заведующий кафедрой кадастра, недвижимости, землеустройства и геодезии ВГТУ – за монографию «Инвестирование в природоохранную деятельность. Планирование и оценка эффективности».

Лауреатами премии правительства Воронежской области среди молодых ученых стали О.В. Жилова, ведущий инженер службы маркетинга, стандартизации, метрологии и патентования ВГТУ – автор научной работы «Электрические свойства тонкопленочных систем»; В. Л. Порядина, к.т.н., доцент кафедры управления строительством ВГТУ – автор монографии «Управление социально-экономическими проектами: конкурсный подход» и Р.В. Дорохина, ст. преподаватель кафедры философии, социологии и истории ВГТУ – автор монографии «Этические принципы и ценностные установки студенческих корпораций Европы и Северной Америки».

## Талант всегда найдет дорогу

Аспирант кафедры электропривода, автоматизации и управления в технических системах ВГТУ Николай Самоцвет назван в числе победителей межвузовского конкурса инновационных проектов «Кубок инноваций».

Как считает сам грантополучатель, эти интеллектуальные соревнования позволяют всем участникам показать свои знания, проверить себя в режиме жесткой конкуренции, предложить новые, нестандартные, оригинальные решения существующих проблем, узнать мнения ведущих экспертов.

– Мой проект называется «Информационная система мониторинга безопасности обгона», – рассказывает Н. Самоцвет. – В чем суть этой работы? Если коротко, проект посвящен разработке

метеоусловиях. Словом, представляет собой высокотехнологичный направленный радар для транспорта.

Николай Самоцвет – выпускник факультета информационных технологий и компьютерной безопасности ВГТУ, за успехи в учебе, активное участие в научно-исследовательской работе был удостоен стипендии Президента РФ. В настоящее время Н. Самоцвет является

ности профессору В.М. Питолину, под руководством которого мы более двух лет занимаемся прикладными исследованиями в области радиотехники. Большую помощь и поддержку нам оказывают известные воронежские ученые В.П. Лихачев, С.Н. Паньчев, а также А.А. Болкунов – директор Центра системных исследований и разработки АО «НТЦ РЭБ», – особо подчеркивает Николай. –



комплексной автомобильной системы безопасности класса «Оповещение» – «Предотвращение», устанавливаемой на любом автомобиле. Система работает в автоматическом режиме, определяет безопасность планируемых маневров, в том числе обгона по встречной полосе движения на начальной стадии (в процессе их выполнения), а когда требуется, оповещает водителя о необходимости их завершения, осуществляет контроль удержания полосы движения на любой дороге, в любых



ся участником федеральной программы «Национальная технологическая инициатива», резидентом Роботцентра ИТ-кластера фонда «Сколково». На счету молодого ученого – 63 научные публикации; победа в конкурсе инновационных проектов «ИТ-Черноземье» в номинации «Лучший инновационный проект Центрального Черноземья».

Как удалось достичь таких результатов? Секрета тут никакого нет. Принципиально важным Н. Самоцвет считает то, что в нашем университете не просто учат профессиональным навыкам, но и стараются научить учиться самостоятельно, преодолевая трудности, постоянно двигаясь вперед. В ВГТУ создаются все условия для самореализации молодых ученых.

– Хочу выразить слова признатель-

Собственно говоря, наша разработка, отмеченная грантом в конкурсе «Кубок инноваций», была бы невозможна без участия этих авторитетных ученых. Я очень благодарен коллективу АО «Научно-технический центр радиоэлектронной борьбы» за предоставленную возможность использовать учебную и материально-техническую базу для практической подготовки проектов.

Пользуясь случаем, хотел бы обратиться и к нашим студентам. Не тратьте бесцельно время, друзья! Впитывайте знания, как губка – воду. Постарайтесь как можно раньше устроиться на работу по специальности – с третьего курса – это уже реально! Мне лично это здорово помогло в приобретении опыта, в освоении профессии. Всем вам успехов и удачи!

**• Наука • Инновации • Молодежь •**


– Затем построили оригинальные микромоделли единичного (для одного пользователя) информирования, а также макромоделли диффузии контента в социальной сети в целом. Создали различные версии программного продукта, который, конечно же, нуждается в со-

– В чем новизна и ценность данной разработки? На что нацелен «калькулятор сетевого успеха»? – поинтересовались мы у руководителя научной школы кафедры СИБ А.Г. Остапенко, в рамках которой работает студенческое инновационное бюро.

ного контента сетевой структурой, пользователь соцсети измеряет возможности своего интеллектуального продукта. Амбиции автора могут успешно реализовываться в данном случае через сервисы соцсетей. При этом затратная часть в основ-

**Цитата номера:**

«Сегодня важно, приумножая традиции отечественной инженерной школы, двигаться вперед – к «умной», высокотехнологической экономике. Именно от энергии и таланта молодых во многом зависит развитие инноваций и наукоемких производств, укрепление конкурентоспособности отечественной промышленности».

*Д. Медведев,  
Председатель  
Правительства РФ*

# Ключ к успеху

**На кафедре систем информационной безопасности ВГТУ создана стартовая версия «калькулятора сетевого успеха»**



вершенствовании. На следующем этапе работы над проектом будет запрограммировано соответствующее мобильное приложение, и мы сможем предложить широкому кругу пользователей «калькулятор сетевого успеха», где, вводя соответствующие контенту вероятности, каждый из них сможет на смартфоне увидеть процесс распространения своего контента в интересующей сети.

– Прежде всего я должен отметить, что ребятам весьма интересно заниматься данной проблематикой, и это, пожалуй, самый важный результат. Теперь о самом проекте. Он нацелен на прогнозное моделирование процессов распространения контента в социальных сетях, а удачный прогноз – это уже половина успеха. Оценивая шансы восприятия сгенерирован-

ном сконцентрирована в области генерации качественного контента, а главной целью современного пользователя (в ши-



роком смысле) является самореализация через завоевание популярности в сети. Он готов многократно совершать попытки по достижению данной цели, и «калькулятор сетевого успеха» может оказаться удобным подспорьем в

сокращении количества подобных попыток.

Мы подготовили цикл популярных лекций и практических занятий для старшеклассников и абитуриентов (с использованием данного программного продукта) по теории сетей и моделированию распространения контента в социальных

сетях. Мне остается добавить, что проект «Калькулятор сетевого успеха» примет участие в конкурсе инновационных проектов в «Сколково» на получение финансирования за счет средств федерального бюджета.

– Мы взяли из Интернета топологию сетей и вероятности восприятия пользователем контента различных тематик, – рассказывает студент гр. ИБ-121 Р. Бабаджанов.



## Будьте в курсе!

**С 3 по 28 апреля 2017 года в ВГТУ пройдут «Дни науки университета».**

В этом году начало нашей традиционной акции положит научно-образовательный форум «Инновации в сфере науки, образования и высоких технологий» (срок проведения: 3-14 апреля).

Привлечению к исследовательскому поиску талантливой молодежи ВГТУ будут способствовать и другие мероприятия, которые пройдут в рамках университетских «Дней науки». Среди них – ежегодная студенческая научно-практическая конференция «Студенческая наука в приоритетных направлениях развития техники и технологий» (срок проведения: 17-25 апреля); региональный конкурс научно-исследовательских работ студентов и аспирантов по приоритетным направлениям развития науки и технологий «Научная опора Воронежской области» (срок проведения: 17-25 апреля); выставка-конкурс научно-технических достижений студентов, аспирантов и молодых ученых университета (срок проведения: 27 апреля).

■ Марафон с зачеткой

## В АДЕКВАТНОМ ОТРАЖЕНИИ

**К. СКЛЯРОВ, проректор по учебно-воспитательной работе ВГТУ**

Сессия, на мой взгляд, явление скоротечное, но неизбежное, и даже, в какой-то степени, необходимое. Особых сюрпризов и сенсаций эта зимняя промежуточная аттестация не преподнесла. К радости всего педагогического коллек-

тинге. Не отстают от них факультет среднего профессионального образования и естественно-технический колледж ВГТУ.

Хочу отдельно остановиться на успеваемости студентов 2-х курсов университета, которая оказалась самой низкой по сравнению с другими курсами и вызывает определенную тревогу. Это говорит о том, что наши второкурсники требуют особого внимания. Ребятам пора понять, что знания нужны не для оценок, а для будущей специальности. Ситуацию с низкими показателями в учебе необходимо обсудить в студенческих группах и по отдельным

### ВОПРОС НА ЗАСЫПКУ!

Как называются люди, которые трудятся по 10-15 часов в сутки, но государство не считает их работниками? Правильно! – Студенты в сессию.



# Сессия – явление скоротечное, но неизбежное

тива вуза, студенты показали неплохие результаты: успеваемость повысилась на 9,8% по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года. На 3,5% возросло количество студентов, получающих академическую стипендию. Еще один примечательный факт – задолжников у нас стало меньше.

В целом успеваемость по очной форме обучения в университете составила 63,7%; качество знаний – 67,3%.

Сравнительный анализ итогов сессии по факультетам и институтам показывает устойчивое лидерство факультетов – машиностроения и аэрокосмической техники; радиотехники и электроники; информационных технологий и компьютерной безопасности – среди факультетов технического блока; института инженерных систем в строительстве, архитектурного и строительного – среди институтов строительного блока.

Эти же факультеты и институты занимают лидирующие позиции по успеваемости и качеству знаний во внутривузовском рей-

**Эта удивительная пора наступает два раза в году: зимой и летом. Для кого-то она – стихийное бедствие, для кого-то – праздник, но событие – для всех. Имя ей – сессия. Чего только не сдают в сессию – курсовые, зачеты и экзамены. Сессия, она и есть сессия.**

**Теперь, когда экзаменационные страсти и каникулы позади, а второй семестр набирает обороты, можно спокойно и почти хладнокровно огласить итоги сессии, назвать лидеров, поделиться мнениями, услышать дельные советы.**

**Сегодня мы решили предоставить слово трем участникам «марафона с зачеткой» – проректору, первокурснице и новоиспеченному выпускнику.**



## МЫСЛИ ВСЛУХ

**М. САРИБАШЕВА, студентка гр. АТ-161 ФЭСУ**

И вот она уже позади, первая в жизни сессия. Позади волнения и тревоги. А вдруг не смогу? Пугал и огромный объем материала, обычный страх экзамена, пугало и само слово – «сессия». Но все оказалось гораздо проще – несколько дней учишь, потом дрожишь перед дверью аудитории, заходишь, берешь билет – и как раз тот самый, который, скажем так, знаешь не очень. И вот тут-то начинаешь собирать все, что относится (и нет) к вопросу, вспоминаешь, казалось бы, ненужные подробности, все записываешь – и вот, пожалуйста, ответ готов.

После этого наступает так называемое «душевное спокойствие», ничто тебя уже не волнует, пожалуй, только единственное, – правильно ответить на дополнительные вопросы, – и можно посмотреть по сторонам. Оказывается, довольно интересно наблюдать за студентами со стороны: один сидит как в воду опущенный – наверное, поплыл, другой нервно шарит по карманам, а третий так смотрит в окно, будто стихи сочиняет, и выражение лица совсем отрешенное. Да, интересная картина. Однако пора идти отвечать, и опять охватывает волнение. Вопрос – ответ, вопрос – ответ. В зачетке появляется «отлично». Не верится даже. Значит, могу. И даже на «отлично». Приятно сознавать.

дисциплинам проанализировать работу кафедр, обеспечивающих эти дисциплины, выявить причины, наметить меры по повышению успеваемости и качества знаний студентов, используя для этого все возможности, в том числе студенческого самоуправления.



Надо сказать, что нашим студентам есть на кого равняться. Отличные знания показали, например, пятикурсники ФИТКБ: успеваемость здесь составила 95,45%; качество знаний – 94,45% (!).

Все это говорит о том, что потенциал у студентов ВГТУ огромный, и использовать его надо на полную «катушку». Желаю всем успехов, трудолюбия, настойчивости в освоении знаний, предприимчивости и удачи!



## Не без рвения

Всероссийский центр изучения общественного мнения провел опрос, в ходе которого респондентам предлагали оценить рвение к учебе и перспективы трудоустройства сегодняшней вузовской молодежи.

Как показало интервьюирование россиян, за последние несколько лет заметно увеличилось число граждан, позитивно оценивающих тенденции, характеризующие отношение студентов к образовательному процессу. Если в 2013 году растущее стремление

получать знания у молодых людей фиксировали 19% опрошенных, то в начале 2017 года этот показатель достиг 37%. Однако в оценках уровня профессиональной подготовки выпускников вузов мнения разошлись: 30% уверены, что квалификация свежестудентов растет, 32% убеждены в обратном, еще 25% не видят значимых изменений в этой сфере. Стоит отметить, что в 2013 году население России воспринимало картину с качеством высшего образова-



ния более скептически (16, 31 и 33% соответственно).

В то же время стабильно негативным остается представление о возможностях трудоустройства, открывающихся перед недавними студентами. Так, почти половина опрошенных (47%) считают, что сегодня у молодых людей становится все меньше шансов на

получение работы по специальности, еще 31% не замечает существенных различий с прошлыми годами и лишь 13% говорят об улучшении ситуации. Кроме того, все сложнее вчерашним учащимся найти высокооплачиваемую работу, полагают 40% респондентов. Столько же констатируют, что в этом аспекте ничего не меняется, а тех, кто видит подвижки к лучшему, 11%.

Нет консенсуса и по вопросу о полноценности четырехлетнего высшего образования: одни (42%) считают этот срок вполне достаточным для последующей успешной самореализации практически в любой отрасли экономики,

другие же (47%) с этим не согласны. При этом в профпригодность бакалавров больше верит молодежь в возрасте 18-24 лет (59% в этом сегменте респондентов).

Из результатов мониторинга общественного мнения также следует, что среди россиян растет лояльность в отношении молодых людей, совмещающих учебу с работой. Если в 2006 году такую активность студентов положительно оценивали 67%, то в 2017 году – уже 79%. Неодобрение сегодня высказывают 18% против 24% одиннадцатью годами ранее.

## Марафон с зачеткой

## Виват, стипендиат!

В 2016/2017 учебном году Указом Президента РФ и Постановлением Правительства РФ 38 студентов ВГТУ, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, удостоены стипендий Президента РФ и Правительства РФ; 9 студентам, показавшим высокие результаты в учебе,

научно-исследовательской деятельности, назначены стипендии Президента РФ и Правительства РФ; стипендии правительства Воронежской области получают 5 человек; стипендии Российского Союза строителей – 3 человека. Самую многочисленную группу составляют стипендиаты Ученого совета ВГТУ – 63 человека, отличившихся в общественной, культурно-массовой и спортивной работе.

Но это еще не все: два человека, обучающихся по программам СПО, удостоены стипендий Правительства РФ.

Стипендии выплачиваются ежемесячно с сохранением назначенных государственных стипендий.

АМЕРИКИ  
Я НЕ ОТКРОЮ,  
НО ...

М. КИРИЛЛОВ,  
выпускник 2016 года  
гр. РП-111 ФРТЭ

Должен честно признаться, что накануне экзаменов я практически всегда был более или менее спокоен, потому что считаю: стресс зависит не от подготовленности, а от психологической настроенности, от того, как ты воспринимаешь сам экзамен. Лично я воспринимал экзамен как спортивное соревнование, потому что сражаться, не веря в свои силы, бессмысленно.

Совсем недавно – в декабре 2016 года – защитил дипломный проект, перешел из категории «студент» в категорию «молодой специалист». И, конечно, еще свежи в памяти все сессии, а их было больше десяти. Это я к тому, что опыт по сдаче экзаменов у меня имеется. Америки я не открою, но... Кое-что посоветовать могу.

Первое. Необходим багаж: конспекты, или логическая схе-

ма, или схематичный разбор пройденного материала.

Второе. Детальное понимание каждого изученного процесса.

Третье. Усвоение материала по принципу «от простого к сложному».

Четвертое. Четкий план: что делать в определенный день подготовки к экзамену. (Отделить главное от второстепенного.)

Пятое. Сузить до предела круг источников информации по предмету, узнать, где интересующая вас тема изложена полнее.

Иногда студенты спорят: когда лучше заниматься – по утрам



или по вечерам? Считаю, что это совершенно не важно: кому как нравится. Главное, чтобы было чередование психологической и физической работы. Спорт необходим. Я занимаюсь вольной борьбой, плаваю. Не могу без музыки. Она снижает напряжение и освежает голову. Что все это дает? – Бодрость, прекрасное настроение и хорошие оценки в зачетке.



## Консультирует юрист

## За что могут отчислить?



Студент – это не просто слово, это особый правовой статус лица, зачисленного в установленном порядке в высшее учебное заведение для обучения, выражающийся в его правах и обязанностях. Обязанности студентов – это меры должного поведения, возлагаемые на лицо необходимость совершать определенные действия либо воздержаться от них. Права и обязанности студентов закреплены в различных актах, например, в федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

В силу ч. 4 ст. 43 указанного закона за неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания – замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В соответствии с положением «О порядке перевода, отчисления и восстановления студентов ВГТУ» студент ВГТУ подлежит отчислению из университета:

**в связи с получением образования (завершением обучения);**

**по инициативе обучающегося и(или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося;**

– по собственному желанию (в срок не более двух недель с момента подачи студентом заявления);

– в связи с переводом для продолжения освоения образовательной программы в другую образовательную организацию;

– по состоянию здоровья;

– в связи с расторжением договора на обучение;

**по инициативе ВГТУ:**

– за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана;

– в связи с невыходом из академического отпуска;

– за неисполнение и (или) нарушение Устава ВГТУ, Правил внутреннего распорядка и Правил внутреннего распоряд-

ка студенческого общежития ВГТУ, иных локальных нормативных актов университета по организации и осуществлению образовательной деятельности;

– в случае вступления в силу обвинительного приговора суда, которым студент осужден к лишению свободы или к иному наказанию, исключающему возможность продолжения обучения;

– в случае установления нарушения порядка приема в ВГТУ, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление;

– в случае просрочки оплаты стоимости платных образовательных услуг;

**по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность:**

– в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность;

– в связи со смертью, а также в случае признания по решению суда безвестно отсутствующим или умершим.

Не допускается отчисление, как мера дисциплинарного взыскания по инициативе ВГТУ, во время их болезни, каникул, академического отпуска, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком.

При выборе меры дисциплинарного взыскания организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обуча-

ющегося.

В соответствии с приказом от 15 марта 2013 г. № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна затребовать от обучающегося письменное объяснение. Если по истечении трех учебных дней указанное объяснение обучающимся не представлено, то составляется соответствующий акт.

Отказ или уклонение обучающегося от предоставления им письменного объяснения не является препятствием для применения меры дисциплинарного взыскания.

Мера дисциплинарного взыскания применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка и не позднее шести месяцев со дня его совершения, не считая времени отсутствия обучающегося.

Применение к обучающемуся меры дисциплинарного взыскания оформляется приказом (распоряжением) руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Если в течение года со дня применения меры дисциплинарного взыскания к обучающемуся не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, то он считается не имеющим меры дисциплинарного взыскания.

Руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, до истечения года со дня применения меры дисциплинарного взыскания имеет право снять ее с обучающегося по собственной инициативе, просьбе самого обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, ходатайству советов обучающихся, представительных органов обучающихся.

Так что, уважаемые студенты, в полной мере используйте предоставленную вам возможность обучения и избегайте недоразумений, нарушений, которые могут стать основаниями для вашего отчисления из вуза.

Ю. СТРОКОВА,  
начальник управления  
правовой и кадровой работы  
ВГТУ



**Улыбнитесь в нашу сторону**

# СОВЕТЫ опытного преподавателя неопытному студенту

Если вам не хватает трех дней для подготовки материала, который вы слушали четыре месяца, идите сдавать экзамен на свежую голову.



Лучше всего списывать тогда, когда преподаватель убежден, что вы ни за что не сможете списать.

Когда преподаватель заподозрит, что вы списываете, демонстративно делайте свое дело – экзаменатор глазам своим не поверит.

То, что ваш профессор был студентом, еще не значит, что вы будете профессором.

Когда два раза сдаете один экзамен, приобретаете знания, но теряете стипендию.

**Фразы • Фразы • Фразы •**

- Имел философский склад ума, в котором экзаменатор обнаружил большую недостачу.
- Учиться никогда не поздно, даже в ночь перед экзаменом.
- Из молодого специалиста вышел ученый – и не вернулся.
- Камнем преткновения абитуриентов оказался гранит науки.
- Конспект первокурсницы: «104 страницы про любовь».



## НУ, ДЕЛА!..

- Абитуриентам, поступающим в вуз пять лет подряд, будет выдаваться диплом.
- По-новому оценится и труд шпаргалщиков. За каждую шпаргалку им будут выставлены две оценки: одна за технику исполнения, другая – за артистичность. По двухбалльной системе.



## СТУДЕНТЫ! А вот кому в руки перо?!

Те, кто только хочет стать студентом! Сегодняшние студенты ВГУ! А также те, кто был студентом в недавнем прошлом!

Если: а) вы подходите под одно из этих определений; б) вам не дают спокойно спать проблемы и радости студенческой жизни; в) вы уже давно не понимаете, почему до сих пор не печатаетесь в нашей вузовской газете «Воронежский политехник», – у вас есть во-от такой огромный шанс!

Мы ждем кандидатов в общественные корреспонденты по студенческой тематике! От вас требуются: свежие идеи, новые темы, умение излагать свои мысли и горячее желание изменить этот мир. Тел. редакции: (473)246-71-34, e-mail: politehnik00@mail.ru. Звоните, заходите – редакция газеты «Воронежский политехник» находится по адресу: Московский проспект, 14, ауд. 314, кроме выходных.



**Спорт-курьер**

# Расширяя горизонты



Начало 2017 года принесло нашему университету немало спортивных побед. Прошедшие два месяца ознаменовались для вуза достижениями не только на областном, но и на федеральном и даже международном уровнях.

В конце января в Москве проходил Международный турнир по греко-римской борьбе «Гран-при» памяти Ивана Поддубного. В нем принимали участие борцы из одиннадцати стран, в том числе и представитель нашего вуза Нарек Оганян. Студент ИИСвС выступал в составе сбор-

ной команды России и занял третье место в своей весовой категории. После, в первенстве Центрального федерального округа по греко-римской борьбе среди юниоров, которое прошло в Воронеже 24-26 февраля, Нарек занял первое место. В составе команды Воронежской области на этом турнире выступали еще два студента ФСПО, занявшие первое и третье места – Дмитрий Попов и Илья Чухалов. Впереди у ребят – юниорское первенство России, которое пройдет в марте в городе Бердск Новосибирской области.

Еще одну значимую для нашего вуза победу одержал студент строительного института Глеб Агеенко. В Чемпионате России 2017 среди студентов по бадминтону, который проходил 4 февраля в Мытищах, Глеб занял второе место в одиночном разряде и третье – в парном мужском разряде.

Отличились наши студенты и на ежегодной всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России». В СОК «Олимпик» состоялись около пяти тысяч участников различных возрастов. Гостем этого мероприятия был двукратный олимпийский чемпион по прыжкам в воду Дмитрий Саутин. На дистанции 10 км среди девушек победительницами стали студентки строительного института Анастасия и Марина Провоторовы. Отметим, что сестры финишировали вместе, взявшись за руки.

Сборная команда ВГУ по мини-футболу принесла нашему вузу целый ряд побед. В финале областных соревнований по мини-футболу среди команд образовательных организаций высшего образования она с разгромным счетом 7:1 обыграла

команду из Военно-Воздушной Академии. Таким образом, наша сборная по футболу вышла в финал Центрального федерального округа, представляя Воронежскую область. Соревнования проходили в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в вузы» 2016/2017. Вместе с тем наша команда, в состав которой входят студенты магистратуры, СИ, ДТИ, ИИСвС и ИЭМИТ, стала чемпионом Межвузовской Универсиады Воронежской области 2016/2017 учебного года. Турнир проходил с 20 февраля по 3 марта в СК «Энергия». В нем приняли участие 11 команд. На групповом этапе наша сборная заняла первое место и вышла в финал, который проходил по круговой системе с командами, занявшими первое и второе места другой подгруппы.

Порадовала нас и женская сборная по мини-футболу, ставшая серебряным призером областных соревнований общероссийского проекта «Мини-футбол в вузы» 2016/2017. Чемпионат АСБ (Дивизион Воронеж) для сборной университета завершился вторым местом. В финальном матче с ВГУ после тяжелого и зрелищного противостояния наши баскетболисты все же уступили противнику один мяч. Первая половина игры прошла практи-



чески с равным счетом, хорошо отыграли и третью четверть, но концовка матча оказалась очень напряженной, а исход его решился в последние 15 секунд со счетом 37:38.

Впереди у наших спортсменов – больше двадцати соревнований в рамках Межвузовской Универсиады Воронежской области 2016/2017 учебного года. Так что расслабляться еще рано. Мы желаем им удачи и достойных результатов!

*Е. ГОТОВЦЕВ,  
зав. кафедрой физвоспитания  
и спорта ВГУ*

